



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวธนภรณ์ เหมืองหา

โรงเรียนร่องวางอนุสรณ์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖

โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายรุ่งอรุณ ป้องกัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่



เลขที่ กลุ่ม ๑-นร.๑๖๔๗/๒๕๖๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาววรัชโรทร เปล่งแสงทอง

โรงเรียนร่องวางอนุสรณ์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖

โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายรุ่งอรุณ ป้องกัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกวิณพัทธ์ โยธา

โรงเรียนร่องวางอนุสรณ์

ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖

โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายรุ่งอรุณ ป้องกัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิราพร อุดแนน

โรงเรียนร่องวางอนุสรณ์

ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖

โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายรุ่งอรุณ ป้องกัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่

